

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.06.02 11:30

Регистрационный номер

13707

Дата обновления паспорта ОП:

2022.06.02 11:30

Код и наименование специальности::

07161600 Механизация сельского хозяйства

Код и наименование квалификации/квалификаций::

3W07161601 Слесарь-ремонтник, 3W07161603 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Регион:

Павлодарская область

Организация ТипПО (Разработчик):

КГКП "Успенский аграрно-технический колледж" управления образования Павлодарской области, акимата Павлодарской области

Партнеры-разработчики::

КХ "Штрек Н.П." с. Козыкеткен

Цель ОП::

Подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих профессиональными навыками выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими требованиями и формирование практических навыков выполнения технического обслуживания, ремонта, регулировки и восстановления узлов и механизмов тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования

Уровень по НРК::

3

Уровень по ОРК::

3

Профессиональный стандарт (при наличии)::

"Садоводческая деятельность", приказ заместителя председателя правления НПП РК "Атамекен" № 339 от 11.12.2018 года, приложение 15

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии)::

отсутствует

Форма обучения::

очная

База образования::

основное среднее образование

Язык обучения::

русский

Общий объем кредитов::

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

07.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ KZ80LAA00002350 от 16.05.2014 г.

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ 010, 011 от 20.04.2021 г.

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Математика	Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Многочлены», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Комплексные числа», «Дифференциальные уравнения», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».	8/192
	ООД 2. Информатика	Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения,	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Аппаратное и программное обеспечение», «Представление данных», «Информационные процессы и системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Разработка приложений», «Компьютерные сети и информационная безопасность».	
	ООД 3. Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи», «Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация», «Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилистика».	3/72
	ООД 4. Русская литература	Способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».	3/72
	ООД 5. Казахский язык и литература	Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».	
	ООД 6. Иностранный язык	Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», «Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».	2,5/60
	ООД 7. История Казахстана	Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».	4/96
	ООД 8. Самопознание	Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».	2/48
	ООД 9. Физическая культура	Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению	6,5/156

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».	
ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка		Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».	4/96
ООД 11. Физика		Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы, содействует освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».	6/144
ООД 12. Химия		Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».	6/144
ООД 13. Биология		Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение»,	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		«Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».	
	ООД 14. География	Формирует знания, умения и навыки, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества».	3/72
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни	4/96
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности	4,5/108
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий	1,5/36
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов	0,5/12
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории	0,5/12
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии	0,5/12
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	0,5/12
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан	0,5/12
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения	0,5/12
	ПМ 1. Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	РО 1.1. Выполнять демонтаж узлов и механизмов сельскохозяйственных машин.	4/96
		РО 1.2. Выполнять монтаж узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	5/120
		РО 1.3. Проводить оценку качества демонтажных и монтажных работ	3/72
		РО 1.4. Определять неисправности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и	5/120

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		оборудования	
		РО 1.5. Проводить ремонт с комплектацией узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	6/144
	ПМ 2. Восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	РО 2.1. Выявлять неисправные детали сельскохозяйственных машин и оборудования	5/120
		РО 2.2. Выполнять слесарные работы по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	5/120
		РО 2.3. Определять оценку качества и параметров восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	2,5/60
	ПМ 3. Обкатка, испытание, регулирование, наладка сельскохозяйственных машин и оборудования	РО 3.1. Проводить обкатку отремонтированных сельскохозяйственных машин	1,5/36
		РО 3.2. Регулировать, испытывать узлы и механизмы отремонтированных сельскохозяйственных машин	3/72
		РО 3.3. Выявлять виды отказов сельскохозяйственного оборудования при пусконаладочных работах	2,5/60
		РО 3.4. Устранять дефекты сборки и установки сельскохозяйственного оборудования	3/72
		РО 3.5. Регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования	1,5/36
		РО 3.6. Регистрировать технические характеристики сельскохозяйственного оборудования в журнале испытаний	1/24
	ПМ 4. Основные части тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	РО 4.1. Определять основные части тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	3,5/84
		РО 4.2. Производить классификацию сельскохозяйственных машин	3/72
		РО 4.3. Работать с системами и механизмами тракторов и автомобилей	6,5/156
		РО 4.4. Соблюдать правила дорожного движения	4/96
	ПМ 5. Неисправности и ремонтные работы систем механизмов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	РО 5.1. Определять неисправности систем и механизмов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 5.2. Выполнять ремонтные работы двигателей внутреннего сгорания	3,5/84
		РО 5.3. Производить ремонт ходовой части тракторов и автомобилей	3/72
		РО 5.4. Производить ремонт трансмиссии тракторов и сельскохозяйственных машин	4,5/108
	ПМ 6. Выполнение сельскохозяйственных работ	РО 6.1. Выполнять механическую и химическую обработку почвы	2,5/60
		РО 6.2. Производить посев и посадку сельскохозяйственных культур	4,5/108
		РО 6.3. Осуществлять уборку зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники	2,5/60
		РО 6.4. Подготавливать технику и заготавливать корма с соблюдением требований и правил агротехники	2,5/60
	ПМ 7. Выполнение механизированных работ в животноводческих комплексах и фермах	РО 7.1. Готовить корма	2/48
		РО 7.2. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях	0,5/12
		РО 7.3. Организовывать подачу водоснабжения в животноводческих комплексах и фермах	0,5/12
		РО 7.4. Осуществлять уборку навоза и кормовых отходов в животноводческих помещениях	0,5/12
	ПМ 8. Техническое обслуживание при использовании и хранении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственной техники	РО 8.1. Выполнять все виды технического обслуживания тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин	4,5/108
		РО 8.2. Осуществлять постановку на хранение тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин	1/24
	Промежуточная, итоговая аттестация	-	9/216