

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ И
ЭКСПЕРТИЗЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ «ARQA»**



**Отчет о результатах внешней оценки деятельности
КГКП «Успенский аграрно-технический колледж»
в рамках институциональной аккредитации**

Дата получения окончательной редакции

Отчета от ARQA

«23». 06. 2020 г.

Дата внешней оценки (визита)

«08-09». 06 .2020 г.

Павлодарская область

2020 г.

Содержание	стр.
Вводная часть	3
1. Сведения о составе экспертной группы	3
1.2. Описание внешней оценки (визита)	5
2. Общая характеристика аккредитуемой образовательной программы	6
3. Аналитическая часть	10
3.1 Анализ окончательной редакции Отчета с указанием реализованных рекомендаций эксперта.	10
3.2. Анализ соответствия деятельности организации образования/реализации образовательной программы Стандартам ARQA, включающий SWOT-анализ (или анализ сильных и слабых сторон), «Лучшую практику», замечания и рекомендации по каждому критерию Стандартов.	13
3.2.1 SWOT-анализ (для институциональной аккредитации)	13
3.2.2. Соответствие стандартам институциональной аккредитации	14
Глава 1. Политика обеспечения качества	14
Глава 2. Образовательные программы: разработка, утверждение, постоянный мониторинг и периодическая оценка	17
Глава 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости	21
Глава 4. Студенты: прием, успеваемость, признание и сертификация	24
Глава 5. Педагогические работники	26
Глава 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов	29
Глава 7. Анализ и управление информацией	31
Глава 8. Информирование общественности	33
4. Заключение	34

1 ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Сведения о составе экспертной группы

1) Руководитель экспертной группы

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Описание</i>
1	Ф.И.О. (полностью)	Зубкова Юлия Валерьевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Заместитель директора по УР, КГУ «Усть-Каменогорский колледж строительства»
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГУ «Усть-Каменогорский колледж строительства», преподаватель русского языка и литературы. 2019 г.
4	Опыт работы независимым экспертом	Не имеет
5	Подпись эксперта	_____

2) член экспертной группы

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Описание</i>
1	Ф.И.О. (полностью)	Коровина Наталья Нуркеновна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Заместитель директора по производственной работе, КГУ «Карагандинский агротехнический колледж»
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Карагандинский государственный технический университет, Специальность «Металлорежущие станки и инструменты». Квалификация Инженер – механик.
4	Опыт работы независимым экспертом	Не имеет
5	Подпись эксперта	_____

3) член экспертной группы

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Описание</i>
1	Ф.И.О. (полностью)	Эшимбеков Тимур Темирболотович
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Кандидат ветеринарных наук, Агротехнический колледж им.С.Ибраимова при Кыргызском национальном аграрном университете имени К.И.Скрябина
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Кыргызский аграрный университет им.К.И.Скрябина, «Ветеринария», квалификация: ветеринарный врач; Аспирантура Кыргызского научно-исследовательского института им. А.Дуйшеева
4	Опыт работы независимым экспертом	Имеет
5	Подпись эксперта	_____

4) член экспертной группы

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Описание</i>
1	Ф.И.О. (полностью)	Штрек Николай Николаевич
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Руководитель, Крестьянское хозяйство «Штрек Н.П.»
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Успенский СПТУ-25 Павлодарской области, тракторист-машинист широкого профиля
4	Опыт работы независимым экспертом	Не имеет
5	Подпись эксперта	_____

5) член экспертной группы

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Описание</i>
1	Ф.И.О. (полностью)	Петраш Наталья Муратовна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Студент-эксперт
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГКП «Щербактинский аграрно-технический колледж», ОП «Организация питания», 2 курс.
4	Опыт работы независимым экспертом	Не имеет
5	Подпись эксперта	_____

КГКП «Успенский аграрно-технический колледж» управления образования Павлодарской области и Независимое агентство по аккредитации и экспертизе качества образования «ARQA» заключили двухсторонний договор №33 от 16.04.2020 года для проведения институциональной аккредитации. Приказом и.о.руководителя КГКП «Успенский аграрно-технический колледж» управления образования Павлодарской области» Толеубаева Мурата Сагимбаевича и на основании договора была создана рабочая группа по проведению процедуры самооценки и подготовке отчета в рамках институциональной аккредитации.

Институциональная аккредитация проводилась в соответствии со Стандартами ARQA для институциональной аккредитации.

Период аккредитации в КГКП «Успенский аграрно-технический колледж» управления образования Павлодарской области» совпало с чрезвычайной обстановкой, введенной в Республике Казахстан пандемии коронавирусной инфекции. На основании приказа № 108 от 14.03 2020 года МОН РК «Об усилении мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции COVID – 19 в организациях образования, организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на период пандемии» п.2 «Обеспечение с 16 марта 2020 года организацию обучающего процесса в организациях технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования с применением дистанционных образовательных технологий».

За время визита в соответствии с программой были выполнены следующие мероприятия: встреча с и.о.руководителем колледжа; интервью с заместителями руководителя по колледжа: по учебной работе, и.о. по учебно-воспитательной работе; интервью с главным бухгалтером, методистом, старшим мастером, инструктором по ФК и спорту, педагогом – психологом, библиотекарем, председателями методических комиссий, медсестрой, председателем первичной профсоюзной организацией, зав. столовой, инспектором отдела кадров, заведующую хозяйством.

Проведены интервью с работодателями колледжа, со студентами, с инженерно-педагогическими работниками.

Экспертной группе также была продемонстрирована материально-техническая база колледжа, общежитие, библиотека, учебное хозяйство, а также структурные подразделения колледжа.

Данное учебное заведение расположено на расстоянии 80 км от г. Павлодар, в колледже имеется учебный корпус с проектной мощностью - 320 мест, общежитие на 85 койко- мест, столовая на 80 посадочных мест, актовый зал на 80 мест, спортивная площадка на территории колледжа, учебное хозяйство, автотрактородом для проведения производственного обучения по сельскохозяйственным работам.

1.2 Описание внешней оценки (визита)

Внешний аудит в рамках институциональной аккредитации в КГКП «Успенский аграрно-технический колледж» управления образования Павлодарской области» проводился в период с 08 по 09 июня 2020 года, организованный в соответствии с программой, согласованный с руководителем колледжа. Целью внешнего аудита явилось определение и оценивание колледжа аккредитационным органом на соответствие заявленному статусу, признания соответствия определенным стандартам и критериям.

Внешний аудит осуществлялся на основании стандартов и Руководства ARQA по организации и проведению внешней оценки для процедуры институциональной аккредитации, законодательства и нормативных актов МОН РК.

Все необходимые для работы материалы самооценки колледжа по организации и проведению процедуры внешнего аудита были представлены членам независимой экспертной группы (ЭГ) до начала визита, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

В целях координации работы ЭГ в колледже было проведено установочное совещание, где были определены полномочия между членами группы, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Программа внешней оценки экспертной группы 08-09 июня 2020 года в рамках институциональной аккредитации была распределена на 2 дня, доступна для всех участников и включала:

- рабочее совещание ЭГ с обсуждением организационных вопросов;
- для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры колледжа, уточнения содержания отчетов о самооценке, состоялись интервью с целевыми группами: директор колледжа, заместители директора, руководители структурных подразделений, интервью со студентами, преподавателями и мастерами производственного обучения, работодателями, выпускниками колледжа, где эксперты получили достаточную информацию об учебном заведении, стратегическом и годовом планировании организации учебного процесса, реализации образовательных программ, принципов студентоцентрированного обучения. В интервью (в рамках ИА) приняли участие: 1 и.о.руководителя, 3 заместителя руководителя, 14 – структурных подразделений, 2 работодателя, ПР-29, 14 выпускников, 15 студентов, всего 78 чел.

В рамках работы НЭГ прошло:

- встреча с руководством колледжа давшая возможность экспертной группе официально познакомиться с руководителем, который кратко дал общую характеристику и рассказал о достижениях колледжа;

- анкетирование педагогических работников (29 чел.), студентов с разных курсов (15чел.);
- визуальный осмотр МТБ, с целью определения ее соответствия стандартам, а также осмотр рабочих мест по выявлению созданий условий удовлетворенности для обучающихся, сотрудников;

- проведены беседы с обучающимися;
- ознакомление с учебно-планирующей документацией структурных подразделений колледжа.

Посещены:

- с целью ознакомления организации и проведения практик колледжа ТОО «Галицкое», к/х «Штрек» в ходе посещения и беседы сотрудники к/х выразили удовлетворенность качеством подготовки студентов колледжа, которые владеют необходимыми теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями для выполнения работ, вместе с тем руководители выразили свои видения содержания ОП и предложили совместную работу по участию в организации и проведении ЛПЗ и ПО;

- занятия в режиме off – line 2 ИПР в 2 группах 1-2 курсов, согласно расписанию; просмотренные занятия были проведены на хорошем методическом уровне, проведены анализ уроков, предложены рекомендации по урокам.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту позволили экспертам провести независимую оценку на соответствие отчета по самооценке фактическому состоянию дел.

Учебным заведением были созданы все условия для работы экспертной группы:

- для работы экспертов был предоставлен отдельный кабинет с компьютерами и оргтехникой;

- для изучения были предоставлены локальная и учебная документация, оказывалось содействие в пояснении и аргументации представленной документации;

- для проведения интервью, анкетирования были представлены участники по различным целевым группам и аудиторией для его проведения;

- представлены необходимые и достаточные комфортные условия для работы в режиме соблюдения конфиденциальности и отсутствия воздействия и вмешательства со стороны руководства колледжа и заинтересованных лиц.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АККРЕДИТУЕМОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Полное наименование организации образования	КГКП «Успенский аграрно-технический колледж» управления образования Павлодарской области, акимата Павлодарской области
Форма собственности организации образования	Коммунальное государственное казённое предприятие
Принадлежность учреждения	Управление образования Павлодарской области
Перечень образовательных программ (специальностей), реализуемых в организации ТиПО в соответствии с государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности	<p>0508000 «Организация питания» 0508012 Повар 0508022 Кондитер</p> <p>1504000 «Фермерское хозяйство» 1504062 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства 1504102 Слесарь – ремонтник 1504113 Фермер</p> <p>1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта 1201062 Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования – не осуществляется 1201072 Слесарь по ремонту автомобилей 1201123 Техник – механик – не осуществляется</p>
Место расположения организации образования	141000 РК, Павлодарская область, Успенский район, село Успенка, улица Мира, 22 Email: uspenskiykolledzh23@mail.ru Сайт: pl25.kz Тел.: 87183491055 (приемная), 87183492568 (учебная часть), 87183492098 (бухгалтерия) 87183491689 (общезитие)
Год создания организации образования	1958г
Контингент студентов:	Всего 116 студентов, из них по государственному образовательному заказу -116 чел (100%) По формам обучения: очная – 116чел, По языкам обучения: русский – 116 (100%)
Ответственное лицо за связь с агентством по вопросам аккредитации, контактные данные	Вайгандт Юлия Владимировна, Заместитель руководителя по учебной работе Рабочий телефон: 87183492568

	Мобильный телефон: 87054438587 E-mail: julia24.06@mail.ru
--	--

Изучением рынка труда и качества образовательных услуг занимаются структурные подразделения колледжа. Сотрудники колледжа ведут многоплановую работу по набору абитуриентов на очную форму обучения, обеспечению студентов местами производственной практики и трудоустройству выпускников, а также мониторинг за процессом закрепления молодых специалистов. Для обеспечения высокого уровня подготовки специалистов налажено сотрудничество с ТОО «Галицкое», ТОО «Галицкое АГРО», к/х «Штрек», ИП «Нуралинова», ИП «Кравец», к/х «Анна», ИП «Диана», ф/х «Алишер и К», ТОО «FAS Groop».

В 2010 году колледжу присужден «Гран-при» в республиканском конкурсе «Лучшее учебное заведение технического и профессионального образования» в номинации «Лучшее учебное заведение по подготовке кадров для сельскохозяйственной отрасли».

В 2015 году преподаватель специальных дисциплин Шумило Л.И., по приглашению Республиканского научно-практического центра развития ТиПО и повышения квалификации, являлся апробатором учебной литературы «Сельскохозяйственные машины» по специальности 1504000 «Фермерское хозяйство» (приложение 1.5. Сертификат АО «РНМЦ развития ТиПО и присвоения квалификации»).

В 2016 году в честь празднования 25-летия Независимости Республики Казахстан на областном заседании Управлением образования Павлодарской области подводились итоги деятельности колледжей области за 2016 год. Руководителю «Успенского аграрно-технического колледжа» Толеубаеву Мурату Сагимбаевичу вручен дипломом в номинации «Лучший колледж в аграрном секторе».

В 2016 году преподаватель физики Юсупова О.С. заняла 1 место и награждена дипломом I степени Министерства образования и науки Республики Казахстан в Республиканском конкурсе «Фестиваль педагогических идей».

С 2017 года колледж перешел на модульно-компетентностную систему обучения. Педагоги прошли обучающие курсы НАО «Холдинг «Кәсіпқор» и обучающие семинары, где научились разработке учебных рабочих программ по модулю, ПТП, поурочных планов-конспектов.

В 2018 году заключено соглашение о гуманитарном сотрудничестве с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья» (ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья).

В 2018-2019 учебном году преподаватель специальных дисциплин Нурмакина К.Е. была приглашена Республиканским научно-практическим центром «Учебник» МОН РК в качестве эксперта для проведения экспертизы учебной литературы по специальности 0508000 «Организация питания».

В 2018 году студент колледжа вошел в состав аккредитационной комиссии организации ТиПО.

В 2019 году заключен договор о международном сотрудничестве с краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Славгородский аграрный техникум».

В 2019-2020 учебном году колледжем разработано и реализуется четыре инновационных проекта:

- «Услуги по реализации кулинарной продукции и кондитерских изделий обучающимися» - концепция проекта предусматривает производство кулинарных и кондитерских изделий обучающимися на заказ с пунктом реализации готовой продукции,
- «Теплица по выращиванию овощей рассады цветов» - получение прибыли обучающимися и колледжем путем реализации продукции, выращенной в теплице,

- «Открытие учебно-практического центра «Инновационные технологии в сельском хозяйстве» ТОО «Галицкое» на базе УАТК» - создание условий для развития профессионального мышления обучающихся, дополнительной подготовки будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности с учетом современных технологий, расширение кругозора, развитие коммуникативных и базовых компетенций выпускника,

- «Развитие предпринимательской деятельности обучающихся через организацию работы по выращиванию сельскохозяйственных культур на территории учебного хозяйства УАТК» - вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность, которая поможет развитию внебюджетной деятельности колледжа.

С 2019 года в учебном заведении осуществляется реализация ОП с дуальной формой обучения, основанных на модульно-компетентностном подходе по всем специальностям лицензии.

В 2019 году на базе УАТК был организован и проведен Межрегиональный Форум волонтеров «Добровольцы без границ». В работе Форума приняли участие преподаватели и студенты сельских колледжей Павлодарской области и приграничного техникума КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум». Программа Форума включала семинары, тренинги, а также конкурс на лучший социальный проект.

В 2020 году заключено 60 договоров с 32 предприятиями о прохождении практики по дуальной форме обучения 4-х групп колледжа.

С марта 2020 года колледж осуществляет учебную деятельность по дистанционной образовательной системе «Paragaph-Bilim».

В колледже имеется лицензии по 3 ОП по 8 квалификациям.

На период внешнего визита обучаются 116 студентов из них по государственному образовательному заказу 116 студентов (100%), группы с государственным языком обучения отсутствуют.

Образовательный процесс обеспечивают 25 ИПР, при этом, 19 чел. (76%) преподавателей-штатные. Удельный вес педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 4 человека (16%), имеющих первую квалификационную категорию – 7 человек (28 %). Магистр 1 преподаватель, 6 преподавателей работают по совместительству.

Для адаптации молодых педагогов функционирует «Школа молодого учителя». Инженерно-педагогические работники осуществляют учебно-методическую работу в 2 методических комиссиях и 1 методическом объединении.

В селе Успенка Успенского района открыта доска почета, расположенная у здания районного акимата. На стендах показаны фотографии жителей района – почетных граждан, работников организаций и учреждений района. Неоднократно педагоги УАТК удостоены войти в число почетных граждан, внося вклад в развитие Успенского района, чьи фото были размещены на доске почета: Почетный гражданин Успенского района 2015 года Мукушева Б.Ш., Почетный гражданин Успенского района 2016 года Лозовик И.Я., Почетный гражданин Успенского района 2017 года Лозовик Л.М. Почетный гражданин Успенского района 2018 года Юсупова О.С. 7 сотрудников имеют одну запись в трудовой книжке, из них четверо имеют стаж работы более 35 лет.

УАТК располагает следующими учебными корпусами: пусковой корпус (учебные аудитории, актовый зал, спортивный зал, библиотека, столовая, административные кабинеты) – 1366,2 м²; пристройка к учебному корпусу (кабинеты, лаборатории) – 390,6 м²; учебный корпус №2 – 338,8 м²; комбайновый корпус (кабинеты, мастерские) – 923,8 м²; тракторный корпус (кабинеты, мастерские) – 684 м²; сварочно-слесарный цех - 475 м²; ремонтная мастерская - 720 м²; спальня корпус №2 – 616 м²; авто-трактордром; опытное поле – 1445,7 га.

В целях поддержки и вовлечения ИПР в работу по совершенствованию учебного процесса, используются методы поощрения за достигнутые результаты в обучении и воспитании студентов: благодарность МОН РК – 3, благодарственное письмо Управления образования – 10, благодарственное письмо Акима Успенского района – 1, Почётная грамота Управления

образования – 4, почетная грамота Управления Образования «Шебер ұстаз» - Шоканова Г.Т. – 1.

3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перед началом внешней оценки КГКП «Успенский аграрно-технический колледж» управления образования Павлодарской области, акимата Павлодарской области предоставил окончательную редакцию отчета по результатам самооценки. Отчет выполнен на 118 страницах формата А4, с описанием 8 глав институциональной аккредитации и дополнен приложениями на 180 стр. Ранее данный отчет предоставлялся для проведения первичной экспертизы и анализа. После проведения анализа были составлены замечания и рекомендации и направлены вместе с отчетом в учебное заведение для их последующей доработки.

Ниже представлена таблица с указанием замечаний и предложений по каждой главе и указана информация об устранении данных замечаний.

3.1 Анализ окончательной редакции Отчета с указанием релизованных рекомендаций эксперта.

Замечания и предложения	Сведения по устранению недостатков и принятию предложений
Раздел 1 «ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА»	
<p>Замечания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не отражена система аналитических показателей, позволяющая эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования; 2. В отчете отсутствует описание процедуры оценки качества воспитательной работы; 3. В отчете не прописан четкий и постоянно действующий механизм привлечения заинтересованных сторон для участия в процессе определения и реализации политики по обеспечению качества на всех уровнях реализации образовательного процесса. <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизировать сбор, анализ и оценку информации о качестве образования. 2. Внедрить единую систему диагностики результативности процесса образования с учетом поставленных перед колледжем целей и задач. 3. Отрастить в отчете механизм привлечения заинтересованных сторон по обеспечению качества на всех уровнях реализации образовательного процесса 	<p>Данные замечания выполнены.</p>
РАЗДЕЛ 2. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ: РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ, ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА»	
<p>Замечания:</p>	<p>1. Данное замечание выполнено.</p>

<p>1. В отчете не отражена система индивидуальной помощи и консультирования обучающихся по вопросам ОП.</p> <p>2. Не уточняется какие изменения вносятся в рабочие учебные планы и учебные дисциплины по предложению работодателей, предусматривающие изучение инновационных технологий и материалов.</p> <p>Рекомендации:</p> <p>1. Показать в отчете как отражается система консультирования и индивидуальной помощи обучающимся в вопросах ОП.</p> <p>2. Уточнить в отчете какие предложения вносятся работодателями при корректировке РУП.</p>	<p>2. Данное замечание недостаточно выполнено, не внесены конкретные изменения по предложению работодателей.</p>
<p>РАЗДЕЛ 3. «СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ»</p>	
<p>Замечания:</p> <p>1. В отчете не продемонстрирован механизм проведения промежуточной аттестации обучающихся по присвоению достигнутого уровня профессиональной квалификации (разряд, сертификат) при получении студентами первой рабочей квалификации.</p> <p>2. Не указаны мероприятия, позволяющие повысить языковые и коммуникативные компетенции студентов;</p> <p>3. В отчете не перечислены разработанные колледжем локальные нормативно-правовые документы по организации учебно-воспитательной работы.</p> <p>4. Не расписаны условия для стимулирования студентов и самореализации личности студентов в различных сферах деятельности – творческой, общественной, проектной и исследовательской, спортивной.</p> <p>Рекомендации:</p> <p>1. Расписать в отчете механизм проведения аттестаций обучающихся;</p> <p>2. Отметить в отчете мероприятия, направленные на развитие языковых и коммуникативных компетенции студентов;</p> <p>3. В отчете указывать ссылки на нормативно-правовые документы (Положения), разработанные учебным заведением.</p> <p>4. Расписать условия, созданные колледжем для стимулирования студентов в различных сферах деятельности.</p>	<p>Данные замечания выполнены.</p>
<p>РАЗДЕЛ 4. «СТУДЕНТЫ: ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ»</p>	

ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ»	
<p>Замечания:</p> <p>1. На сайте колледжа отсутствует информация: о учебно-методических комплексах, справочника-путеводителя для студентов.</p> <p>2. В отчете не указываются компетенции выпускников, не сформирована модель выпускника.</p> <p>Рекомендации:</p> <p>1. Разместить на сайте УМКД, справочник – путеводителя.</p> <p>2. Разработать модель выпускника, отвечающую современным требованиям социальных партнеров.</p>	<p>Данные замечания выполнены.</p>
РАЗДЕЛ 5. «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ»	
<p>Замечания:</p> <p>1. Не привлекаются практики с производства с целью повышения качества обучения для проведения учебных занятий;</p> <p>2. Не отражена в отчете работа по формированию ИКТ компетентности у ИПР.</p> <p>Рекомендации:</p> <p>1. С целью повышения качества обучения рекомендовать преподавателям проводить интегрированные уроки с производственниками, мастер-классы и осваивать инновационные методики технологий обучения.</p> <p>2. Раскрыть каким образом осуществляется работа по формированию ИКТ компетентности у ИПР.</p>	<p>1. Данное замечание выполнено, что подтверждается записями в журналах ТО по ОП «Фермерское хозяйство» в группе 31. (преподаватель спецдисциплин Сипий Н.Н.)</p> <p>2. Данное замечание выполнено</p>
РАЗДЕЛ 6. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ»	
<p>Замечания:</p> <p>1. Недостаточно полно представлена информация по систематизации учебного процесса, которая позволяла бы проследить наличие и эффективность использования: рабочих учебных программ, календарно- тематических планов, учебно- наглядных пособий, дидактических и раздаточных материалов, методических указаний для проведения лабораторно- практических работ, комплекта экзаменационных материалов, контрольных работ.</p> <p>Рекомендации:</p> <p>1. Продолжить работу по совершенствованию учебно-методических комплексов и материально-технического обеспечения учебного процесса</p>	<p>Данное замечание выполнено</p>
РАЗДЕЛ 7 «АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ»	

<p>Замечания:</p> <p>1. Не отображен материал об эффективности единой информационной сети в колледже, степень внедрения информационных технологий в управление ОП.</p> <p>Рекомендации:</p> <p>1. Отобразить на сайте деятельность советов: попечительского, административного, педагогического, методического.</p>	<p>Данное замечание выполнено.</p>
<p>РАЗДЕЛ 8 «ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ»</p>	
<p>Замечания:</p> <p>1. Оценка доступности и полезности информации о деятельности колледжа выявляется путем анкетирования (приложение 1.3. Анкета для родителей колледжа), но в самооценке не отражена деятельность родительского комитета.</p> <p>Рекомендации:</p> <p>1. Учесть замечания и рекомендации по содержательной части сайта колледжа.</p>	<p>Данное замечание выполнено</p>

3.2. Анализ соответствия деятельности организации образования Стандартам ARQA, включающий SWOT-анализ (или анализ сильных и слабых сторон), «Лучшую практику», замечания и рекомендации по каждому критерию Стандартов.

3.2.1 SWOT-анализ (для институциональной аккредитации)

<p>S(strenght)- сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)</p>	<p>W(weakness)- слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)</p>
<p>1. Наличие миссии и Стратегической программы развития колледжа на 2018-2023 гг. и Годового плана колледжа на каждый уч.г.</p> <p>2. Почитание традиций, преданность профессии.</p> <p>3. В штате есть сотрудники, имеющие звание Почетный гражданин района.</p> <p>4. Продуктивное сотрудничество с социальными партнерами. Высокий уровень трудоустройства выпускников (71% через ГЦВП). Положительные отзывы работодателей.</p> <p>3. Именная стипендия от социальных партнеров от 10000 тенге.</p> <p>4. Оплачиваемая практика в размере 70000 – 80000 тенге</p>	<p>1. Несвоевременное обновление информации на сайте колледжа.</p> <p>2. Имеется морально-устаревшее оборудование.</p> <p>3. Недостаточная роль студенческого актива в колледже в вопросах принятия ключевых решениях развития колледжа.</p>

<p>5. Наличие учебного хозяйства, использование которого осуществляется при поддержке к/х «Штрек»</p> <p>6. В колледже работает уголок «egov» - оказание электронных государственных услуг студентам и ПР.</p> <p>7. Студенты выпускных курсов проходят сертификацию профессиональной подготовленности ТОО «Центр сертификации специалистов «САПА».</p> <p>8. Организация курсовой подготовки и переподготовки по Программе продуктивной занятости и массового предпринимательства.</p> <p>9. Активное участие обучающихся в спортивных мероприятий города и области.</p> <p>10. Функционирование профсоюза сотрудников колледжа.</p> <p>11. Методические разработки и электронные пособия</p> <p>12. Акцент на развитие полиязычия через внедрение факультативных часов по дисциплине «Иностранный язык»</p> <p>13. Развитие творческих, спортивных возможностей обучающихся через занятия в спортивных секциях, творческих и предметных кружках.</p> <p>14. Сотрудничество с учебными заведениями Казахстана и России в целях обмена опытом и повышения квалификации.</p>	
<p>О (Opportunities) – возможности (факторы внешней среды, использование которых создает преимущества организации)</p>	<p>Т (Threats)– угрозы (факторы, которые потенциально могут ухудшить положение организации)</p>
<p>1. Внедрение автоматизированной системы управления в учебный процесс колледжа.</p> <p>2. Создание Ресурсного центра по аграрному направлению.</p>	<p>1. Конкурентность колледжей региона.</p> <p>2. Высокие темпы изменения НПА, регламентирующих образовательную деятельность.</p>

3.2.2. Соответствие стандартам институциональной аккредитации

Глава 1. Политика обеспечения качества

КГКП «Успенский аграрно-технический колледж» управления образования Павлодарской области, акимата Павлодарской области имеет разработанную, документированную и опубликованную политику обеспечения качества образования.

Решением педсовета №1 от 31.08.2018 года в колледже утверждена миссия: Реализация основных и дополнительных образовательных профессиональных программ с целью

формирования общих и профессиональных компетенций конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда временем и обществом.

Видение колледжа: «качественное техническое и профессиональное образование, основанное на сочетании традиций и инноваций», что подтверждается следующими фактами: 8 сотрудников имеют одну запись в трудовой книжке, 7 сотрудников, окончив данный колледж, получив высшее образование, осуществляют учебную деятельность, а также колледж является участником программы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017 - 2021 годы «Еңбек», утвержденной постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 декабря 2016 года № 919., педагогический коллектив применяет в своей деятельности современные педагогические технологии, в 2016 году колледж был признан «Лучшим колледжем в аграрном секторе».

В колледже разработан Стратегический план развития на 2018 - 2023 гг, который включает в себя следующие направления: работа по развитию системы обеспечения качества технического и профессионального образования с учётом запросов индустриально-инновационного развития региона, развитие материально-технической базы для качественной подготовки специалистов, всесторонний анализ и рейтинг системы обеспечения качества технического и профессионального образования в колледже, повышение имиджа учебного заведения за счёт качества образовательных услуг, воспитательная работа и молодёжная политика, менеджмент в образовании.

Краткосрочное планирование ведется на основании годового плана работы, в который входят планы структурных подразделений: план работы колледжа охватывает все перспективные направления деятельности и ориентирована на достижение миссии. Большой акцент уделяется внутриколледжному контролю, основная цель которого определение эффективности Политики для ее дальнейшего совершенствования.

Государственный заказ формируется с учетом потребности рынка труда, спросом работодателей на необходимые профессии в регионе, что подтверждается ответами работодателей при интервью.

Образовательный процесс в колледже осуществляют 25 ИПР, в том числе 6 мастеров производственного обучения, 1 преподаватель имеет степень магистра наук, 11 (44%) преподавателей колледжа имеют высшую и первую категорию.

В колледже созданы и действуют коллегиальные органы управления: первичная профсоюзная организация, попечительский совет, педагогический совет, методический совет, студенческий совет, родительский комитет.

Вопросы планирования и реализации деятельности осуществляются на Педагогическом совете колледжа. Педагогический совет собирается в сроки, установленные в плане работы ПС, но не реже одного раза в два месяца. Состав педагогического совета утверждается приказом руководителя в начале каждого учебного года. Протоколы оформляются согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 октября 2007 года № 502 (с изменениями от 16 мая 2019 года № 208).

Попечительский совет осуществляет обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, гражданской ответственностью, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Профсоюзный комитет принимает активное участие во всех мероприятиях колледжа: оказывается материальная помощь, выделяются денежные средства на организацию праздников и мероприятий, для поздравления юбиляров, предоставляются льготные путевки для санаторно-курортного лечения и летнего отдыха детей.

Методический совет разрабатывает и выносит на согласование и утверждение учебно-методические, необходимые для успешного ведения учебного процесса.

Студенческий Совет является органом студенческого самоуправления. Студентам предоставляется возможность участвовать в процессах принятия решений посредством деятельности Совета.

Родительский комитет привлекают для участия в образовательном процессе: представители родительского комитета входят в состав попечительского совета колледжа. Состав родительского комитета утверждается ежегодно приказом руководителя колледжа.

В колледже обеспечивается в рабочем состоянии инфраструктура, необходимая для достижения соответствия требованиям к образовательной услуге, соблюдаются санитарные нормы и правила, имеется электронная почта uspenskiykolledzh23@mail.ru, которая позволяет получать и оперативно анализировать информацию, сайт - <http://www.pl25.kz/> образовательная платформа дистанционного обучения Paragraph-Bilim, позволяющая комплексно автоматизировать процессы дистанционной технологии обучения.

В целях оперативного получения государственных услуг в режиме онлайн в фойе второго этажа учебного корпуса оформлен уголок самообслуживания E-GOV.

УАТК уже более 60-ти лет готовит специалистов аграрного сельскохозяйственного сектора для района и региона в целом, подготовка кадров по данным ОП обусловлена постоянно растущим уровнем спроса на профессии, запрашиваемые предприятиями: тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, слесарь-ремонтник, слесарь по ремонту автомобилей, электрик по ремонту автомобильного электрооборудования, повар, кондитер.

Ключевым показателем эффективности подготовки рабочих кадров колледжем является трудоустройство выпускников, по состоянию на январь 2020 года, исходя из данных о наличии или отсутствии пенсионных отчислений у выпускников показатель составил 71%.

В колледже одним из направлений развития является международное сотрудничество:

- заключено соглашение о гуманитарном сотрудничестве с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»;

- договор о международном сотрудничестве с краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Славгородский аграрный техникум».

УАТК осуществляет партнерские отношения с общеобразовательными школами Успенского района в рамках учебно-производственного кабинета по ОП: 0508000 – Организация питания (квалификация 050801 2 – Повар, государственный и русский языки обучения), 1504000 – Фермерское хозяйство (квалификация 150410 2 – Слесарь-ремонтник, государственный язык обучения), 1201000 – Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта (квалификация 120107 2 – Слесарь по ремонту автомобилей, русский язык обучения).

В 2019-2020 учебном году колледжем разработано четыре инновационных проекта, направленных на развитие интереса у обучающихся к специальности; развитие предпринимательских навыков у обучающихся; рекламирование профессиональной деятельности с целью привлечения работодателей; получение высококачественной, конкурентоспособной продукции для реализации на внутреннем и внешнем рынках; бесперебойное обеспечение основными видами продукции население села; извлечение прибыли от результатов производства и реализации продукции; развитие практического взаимодействия с предприятиями региона; приближение уровня подготовки кадров.

«Лучшая практика»: Почитание традиций, преданность профессии и родному краю

Учебное заведение имеет опыт в подготовке работников для аграрного сектора, что подтверждается наличием диплома: «Лучший колледж в аграрном секторе».

Тесное взаимодействие с учебными заведениями Казахстана и России.

Совместная деятельность с социальными партнерами по обсуждению формирования государственного заказа на предстоящий учебный год.

Колледжем осуществляется социальное партнерство с предприятиями и организациями в рамках выплаты предприятиями обучающимся именной стипендии.

Замечания:

1. Не раскрыто стратегическое планирование в разрезе ОП в отдельности.
2. Недостаточная степень привлечения студенческого актива в колледже в принятии решений при заседаниях коллегиальных советов.

Рекомендации:

1. Руководителю, методической службе внести в стратегический план перспективы развития ОП.
2. Заместителю руководителя по УПР и УВР привлекать студентов к участию в заседаниях Советов для обсуждения и принятия ключевых решений.

Область улучшения:

Администрации колледжа, в целях реализации стратегического планирования и эффективного совершенствования учебного процесса активизировать реализацию инновационных проектов:

- «Услуги по реализации кулинарной продукции и кондитерских изделий обучающимися УАТК»;
- «Теплица по выращиванию овощей и рассады цветов»;
- «Учебно-практический центр «Инновационные технологии в сельском хозяйстве» ТОО «Галицкое» на базе УАТК»;
- «Развитие предпринимательской деятельности обучающихся через организацию работы по выращиванию сельскохозяйственных культур на учебном хозяйстве УАТК».

Продолжить сотрудничество с социальными партнерами в реализации политики обеспечения качества колледжа

Вывод: деятельность организации образования соответствует критериям стандарта.

Глава 2. Образовательные программы: разработка, утверждение, постоянный мониторинг и периодическая оценка

КГКП «Успенский аграрно-технический колледж» управления образования Павлодарской области, акимата Павлодарской области осуществляет образовательную деятельность на основании государственной лицензии №14006795, выданной ГУ «Департамент по контролю в сфере образования Павлодарской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК» 16.05.2014 г.) на занятие образовательной деятельностью в сфере технического и профессионального образования по следующим ОП: - 0508000 - Организация питания; - 1504000 – «Фермерское хозяйство»; «1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта». По результатам интервью со студентами, ИПР выяснилось, что есть потребность в открытии специальностей: «Сварочное дело». Студенты изъявили желание иметь свидетельство/сертификат по этим ОП.

Организация учебного процесса ОП на базе основного общего образования с русским языком обучения, по очной форме и требованиям работодателям осуществляется:

- по специальностям: «Организация питания» согласно 72 приказу ведется подготовка кадров ОП «Фермерское хозяйство» на 3 курсе, а на 1 и 2 курсе – внедрены обновленные программы по модульно-компетентностному подходу;
- по «Техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации автомобильного транспорта» на 2019-2020 учебный год осуществляются на базе общего среднего образования по дуальной форме обучения основанной на модульно-компетентностном подходе.

В ОП 1504000 «Фермерское хозяйство» в рабочем плане отражены квалификации на основании утвержденного плана государственного заказа от УО Павлодарской области. Администрации рекомендуется продумать получение лицензии на подготовку водителей для

полного завершения обучения по модульно-компетентностной программе согласно типовым учебным планам.

Содержание ОП профессионального обучения разрабатываются в соответствии с требованиями:

1) ГОСО, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»;

2) Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553 «Об утверждении типовых учебных программ и типовых учебных планов по специальностям технического и профессионального образования».

3) Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 72 «Об утверждении типовых учебных планов и типовых образовательных учебных программ по специальностям технического и профессионального образования».

Однако при анализе планов обнаружилось, что по ОП 1504000 «Фермерское хозяйство» в блоке общеобразовательные дисциплины физкультура указана 72 часа, а по количеству недель - 17 таким образом наблюдается отклонение в подсчете часов. Рекомендуются учитывать нормативы ГОСО 1080.

Образовательные программы включают в себя рабочий учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, рабочие программы производственного обучения и профессиональной практики, оценочные средства промежуточной и итоговой аттестации, УМК (учебно-методический комплекс).

Разработка и корректировка ОП и РУП (дисциплин/модуля) проводится ежегодно и ведется совместно с работодателями ТОО «Галицкое», ТОО «Галицкое – АГРО», ИП «Нуралинова», КХ «Штрек», ИП «Кравец», где учебное заведение уточняет сроки проведения практик в группах, определяется дисциплина по выбору, также работодателем вносятся предложения по содержанию тематики специальных дисциплин по модулям обучения, предусматривающие изучение инновационных технологий и материалов по ОП в соответствии с профилем деятельности работодателя. При проведении интервью с работодателями было высказано, что они заинтересованы сотрудничать с колледжем при корректировке содержания ОП по подготовке специалистов согласно имеющейся технике на их базе.

По ОП «Организация питания» и «Фермерское хозяйство» составление УМКД ведется на основании Методических рекомендаций НАО «Холдинг «Галап», при анализе выявилось, что состав и содержание комплекса не в полной мере отвечают требованиям МКП.

В колледже разработано Положение об УМК мастера производственного обучения и преподавателей, где прописано полное его содержание.

Дисциплины по выбору учебного заведения, дисциплины факультативных курсов определяются преподавателями цикловой методической комиссии по профилю, заместителем руководителя по учебно – производственной работе и обучающимися колледжа путём проведения бесед и анкетирования, в составленном каталоге ДОО не отражается результативность изучения дисциплин.

Систематический мониторинг качества знаний студентов по дисциплинам включает следующие процедуры: текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний студентов. Проводятся промежуточные и итоговые контрольные работы.

Формы проведения контрольной работы, зачета, экзамена контроля успеваемости студентов, по каждой дисциплине предусматривает направленность и рассматривается наиболее оптимальные средства для осуществления контроля знаний по данной дисциплине и обсуждается на ЦМК. Для оценки эффективности процедур оценивания студентов и контроля успеваемости ЦМК осуществляется рассмотрение итогов промежуточных аттестаций обучающихся, мониторинг контроля знаний обучающихся посредством проведения контрольных работ за период обучения.

В целях реализации Стратегического плана развития (СПР) колледжа стал эффективной площадкой для краткосрочного профессионального обучения безработных в рамках реализации

Государственной программы продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 годы «Енбек». Рабочие учебные планы согласовываются с предприятиями социальными-партнерами и Палатой предпринимателей Павлодарской области «Атамекен».

По краткосрочному профессиональному обучению безработных по Государственной программе продуктивной занятости и массового предпринимательства «Енбек» обучилось:

2016 год

- 150406 2 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства -10 человек;

2017 год

- 150406 2 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – 20 человек

- 050801 2 Повар - 10 человек

- 1201072 Слесарь по ремонту автомобилей - 20 человек

2018 год

- 150406 2 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – 20 человек

- 050801 2 Повар - 10 человек

- 1201072 Слесарь по ремонту автомобилей - 10 человек

2019 год

- 150406 2 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – 15 человек

Дуальное обучение в колледже осуществляется на основании Правил организации дуального обучения, утвержденных Приказом Министра образования и науки РК от 21.01.2016 г. № 50, с внесенными изменениями Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 сентября 2018 года № 455.

Внутренними документами, регламентирующими дуальное обучение в колледже, являются:

- 1) рабочий учебный план,
- 2) рабочая программа производственного обучения (производственной практики) на предприятии, согласованы с базовым предприятием;
- 3) договоры о дуальном обучении;
- 4) положение о дуальной системе подготовки кадров в УАТК;
- 5) положение о модульной системе повышения квалификации (стажировке) преподавателей и мастеров производственного обучения.

В настоящее время заключены и зарегистрированы (внесены в реестр субъектов предпринимательства) в Палате предпринимателей Павлодарской области трёх сторонний договоров о дуальном обучении по специальностям: «0508000 Организация питания», «1504000 Фермерское хозяйство», «1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» с социальными партнёрами 32 предприятиями и организациями.

Также заключены договора о социальном партнерстве между учебным заведением и предприятием на проведение производственного обучения и по профессиональной практики (ИП «Диана»; ИП «Кравец А.П.»; ИП «Нуралинова»; КХ «Анна»; КХ «Штрек»; ТОО «Галицкое»; ТОО «Галицкое АГРО»; ТОО «FAS Group»; ФХ «Алишер и К»; ИП «Нуралинова»).

В целях оценки качества образовательных программ в колледже используется метод анкетирования инженерно-педагогических работников по вопросам, определяющим эффективность работы организации образования. Анализ анкетирования педагогических работников колледжа показал 4,8 балла по вопросу общего социально-психологического и эмоционального климата в коллективе, 5 баллов – за признание успехов и достижений членами администрации, коллегами, родителями и студентами.

Методической службой колледжа проведены: мастер-класс «Нескучный урок» (январь, 2017 г.); семинар-практикум «Современные методы обучения на уроке» (январь, 2018 г.); семинар-практикум «Внедрение 7-ми модулей в учебный процесс» (март, 2018 г.); мастер-класс «Интерактивные методы обучения» (март, 2018 г.).

Для успешного внедрения модульного обучения в учебный процесс ПР колледжа были пройдены курсы повышения квалификации по теме:

- «По реализации образовательных программ ТиПО, разработанных на основе модульно-компетентностного подхода»: Василевич И.Г., Калыков С.А., Наукенова С.У., Юсупов С.Т., Дуненбаев А.Б., Сагайдак М.Б., Кабиев А.С. (2017 г.);

- «Проектирование учебного процесса в организациях ТиПО в условиях модульно-компетентностного подхода» - Вайгандт Ю.В. (2019 г.).

Для закрепления профессиональных навыков в конце курса изучения учебной практики мастерами производственного обучения проводится контроль профессиональной подготовленности.

На основе промежуточных данных заместитель руководителя по учебной работе проводит мониторинг качества образования по курсам и специальностям и выводит результаты по колледжу.

В целях реализации задач, определенных в Программе «Социальная модернизация Казахстана: двадцать шагов Обществу Всеобщего Труда» Президента РК Н.А. Назарбаева от 10.07.2012 года внедрены в учебный процесс с 2012-2013 учебного года обязательные факультативной учебные курсы: «Казахстанское право», «Краеведение», «Основы акмеологии, личного и социального успеха».

На основе «Программы полиязычного образования в организациях ТиПО», утвержденной управлением образования Павлодарской области от 16.11.2018 г №1-12/459 внедрен в учебный процесс факультатив по дисциплине «Профессиональный иностранный язык».

Для организации и проведения итоговой государственной аттестации студентов создается государственная экзаменационная комиссия. Состав комиссии определяется не менее чем за месяц до начала работы. Состав итоговой аттестационной комиссии формируется из числа квалифицированных специалистов предприятий, преподавателей специальных дисциплин, мастеров производственного обучения и представителей коллегиальных органов управления учебного заведения в соотношении 65 % от представителей работодателей и 35 % от представителей организации технического и профессионального, послесреднего образования, включая секретаря комиссии без права голоса.

Колледж совместно с ТОО «Центр сертификации специалистов «САПА» в 2019 году провел независимая сертификация специалистов на подтверждение и присвоение квалификации в соответствии со специальностью. Девяносто четыре студента (94), подтвердили свои знания с присвоение квалификации с первого раза.

В 2019-2020 учебном году колледж осуществляет обучение учащихся общеобразовательных школ в рамках УПК. Обучением охвачены 59 учащихся четырех школ района на русском и государственном языках обучения. Занятия проводятся базе колледжа в учебных лабораториях и кабинетах специальных дисциплин. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса: протокол совещания руководителя Управления образования Павлодарской области с руководителями отделов образования, методических кабинетов городов и районов, руководителями колледжей (г. Павлодар, 12 сентября 2019 г.), меморандум о взаимном сотрудничестве между КГУ «Отдел образования Успенского района» и КГКП «Успенский аграрно-технический колледж». ОП согласованы руководителем ГУ «Отдел образования Успенского района» и утверждены руководителем колледжа. Обучение осуществляется по специальностям:

1) 0508000 Организация питания (квалификация 050801 2 Повар, государственный и русский языки обучения),

2) 1504000 Фермерское хозяйство (квалификация 150410 2 Слесарь-ремонтник, государственный язык обучения),

3) 1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта (квалификация 120107 2 Слесарь по ремонту автомобилей, русский язык обучения).

С 16 марта 2020 года на основании Приказа МОН РК от 14.03.2020 г. № 108 «Об усилении мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции COVID-19 в организациях образования, организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на период пандемии» колледж перешел на дистанционную форму обучения.

ДО осуществляется посредством платформы Google disk, привязанной к сайту колледжа www.pl25.kz. С 30 марта 2020 года обучение перешло на платформу Paragraph-Bilim. Доступ к результатам обучения благодаря введению автоматизированной системы имеют не только студенты, но и их родители. В качестве дополнительных средств для установления обратной связи со студентами используются WhatsApp, Zoom, электронная почта. Материалы заданий педагогов содержат видеоуроки, видеосюжеты, презентации, тестовые задания, ЛПР и другие виды работ, доступно организуя самостоятельную работу студентов по изучению теоретического и практического материала.

За годы образовательной деятельности колледж подготовил большое количество специалистов, представляющих колледж как в сельскохозяйственной отрасли региона и области, так и в отрасли сервиса питания и монтажа и ремонта транспорта. Колледж ведет систематическую работу по содействию в занятости и трудоустройстве выпускников.

«Лучшая практика»:

В настоящее время колледж работает по актуализированным типовым учебным планам и программам, разработанные на основе модульно-компетентного подхода НАО «Холдинг «Кэспіқор» (по 1)ОП, по внедрению дуального обучения.

Для выполнения самостоятельных работ студенты имеют бесплатный доступ к сети Интернет, к электронным цифровым образовательным ресурсам, разработанными преподавателями и размещенными в читальном зале и на сайте колледжа. В распоряжении студентов находится библиотечный фонд колледжа.

Колледж поддерживает тесную связь с работодателями, которые оказывают помощь в реализации программы расширения баз практик.

На данный момент обучение реализуется через образовательную платформу Paragraph-Bilim.

Замечания:

1. При разработке каталога ДОО не учитываются предложения со стороны социальных партнеров
2. В перечне факультативных занятий не учтены дисциплины профессиональной направленности

Рекомендации:

1. Продумать механизм участия социальных партнеров при составлении перечня и содержания дисциплин для каталога ДОО
2. Заместителю руководителя УПР совместно с студентами и ИПР проработать перечень дисциплин по проф.направлению

Область улучшения:

1. Руководству колледжа проработать возможность в получении лицензии на ведение образовательной деятельности по ОП Сварочное дело.
2. По ОП 1504000 «Фермерское хозяйство» продумать возможность получения лицензии по квалификации «Водитель»
3. Продолжить работу по внедрению МКТ на все ОП в колледже.
4. Методисту внедрить стандарты Worldskills в содержание образовательных программ.

Заключение: деятельность организации образования соответствует критериям стандарта

Глава 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости

Политика КГКП «Успенский аграрно-технический колледж» направлена на эффективное управление и организацию учебного процесса, на академическую честность и прозрачность, на

реализацию студентоориентированного обучения и повышение качества образования, создание благоприятных условий обучения, пребывания, проживания, проведения досуга, ведения здорового образа жизни и социальную поддержку.

Образовательные программы, реализуемые в колледже, ориентированы на подготовку конкурентоспособных специалистов на основе инновационных технологий образовательного процесса, внедрения новых форм обучения, развития социального партнерства, внедрения дуального и практико-ориентированного обучения в условиях изменяющегося рынка труда.

Контингент обучающихся колледжа на момент визита комиссии составил 116 человек, из них по государственному образовательному заказу - 116 человек (100%), обучение осуществляется на русском языке. Учебных групп – 8.

Расписание учебных занятий составляется по двум семестрам в соответствии с графиком учебного процесса, учебными планами специальностей, нагрузкой преподавателей.

Расписание консультаций и экзаменов составляется за две недели до начала промежуточной или итоговой аттестации.

Текущий и промежуточный контроль осуществляются в соответствии с РУПами, в форме зачетов и экзаменов.

Оценивание студентов по линейному обучению происходит по традиционной системе: по дисциплинам выставляется пятибальная оценка; по модульно-компетентностному подходу колледжем разработано положение по критериальному оцениванию, выставляется средняя оценка по модулю, но недостаточно прописаны критерии оценивания устных и письменных ответов студентов. Данное положение отсутствует на сайте колледжа.

Для решения спорных вопросов при проведении экзаменационной сессии создается апелляционная комиссия, но таких ситуаций в колледже не было, поэтому апелляционная комиссия существует формально.

Колледж согласно годовому плану внутриколледжного контроля проводит мониторинг качества знаний и успеваемости – успеваемость в среднем по колледжу – 97%, качество знаний – 45%.

В условиях пандемии студентоцентрированное обучение реализуется через образовательную платформу Paragaph Bilim.

В случае возникновения жалоб по вопросам неудовлетворенности процессом обучения студенты вправе обратиться в администрацию колледжа через ящик доверия, который оформлен и функционирует согласно Положению.

В рамках адаптации первокурсников в колледже с первых дней обучения руководители группы, педагог-психолог проводят анкетирование, индивидуальные беседы, стараются выявить проблемы и страхи, уровень самооценки и отношения к окружающим людям, уровень мотивации к обучению. Преподаватели-предметники проводят входной контроль по общеобразовательным предметам. Сдают отчет по итогам «нулевого среза». Итоги входного контроля обсуждаются на заседаниях ЦМК.

Также у администрации колледжа имеется график приема по личным вопросам.

В случае исправления оценок, или отработки пропущенных занятий студенты могут обратиться к ПР по графику проведения дополнительных занятий.

Процесс обучения планируется, организуется и направляется преподавателями как результат совместной деятельности со студентами в соответствии с познавательными интересами и потребностями студентов, личным опытом, содержанием образования, что показали просмотренные занятия в режиме онлайн и посещение мест практики.

В помощь студентам, для подготовки к самостоятельной работе, ПР по общеобразовательным и специальным дисциплинам создают пособия, методические рекомендации. Экспертная группа ознакомилась с учебными пособиями: Учебное пособие «Немецкий язык»; Учебное пособие «Развитие навыков речевой деятельности» по предмету «Русский язык и литература»; Рабочая тетрадь по дисциплине «Физика»; Сборник разноуровневых заданий по технологии приготовления пищи; Авторская программа факультативного курса «Физика в сельском хозяйстве»; Сборник профессионально -

ориентированных задач по физике; Электронный учебник по профессиональному казахскому языку и др.

Коллектив колледжа стремится совершенствовать работу с учетом современных тенденций в образовании. Для работы с одаренными студентами в колледже созданы кружки по профессиональному направлению: «Умелые ручки», «Юный механик», по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» - «Занимательный английский».

В 2019-2020 учебном году колледжем разработано и реализуется четыре инновационных проекта, направленных на развитие интереса у обучающихся к специальности; развитие предпринимательских навыков. Основная цель проекта «Услуги по реализации кулинарной продукции и кондитерских изделий обучающимися» - создание условий, способствующих развитию профессионального мышления обучающихся и дополнительной подготовки будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности. Концепция проекта предусматривает производство кулинарных и кондитерских изделий обучающимися на заказ с пунктом реализации готовой продукции.

Основная цель проекта «Теплица по выращиванию овощей рассады цветов» - получение прибыли обучающимися и колледжем путем реализации продукции, выращенной в теплице.

Основная цель проекта «Открытие учебно-практического центра «Инновационные технологии в сельском хозяйстве» ТОО «Галицкое» на базе УАТК» - создание условий для развития профессионального мышления обучающихся, дополнительной подготовки будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности с учетом современных технологий, расширение кругозора, развитие коммуникативных и базовых компетенций выпускника.

Основная цель проекта «Развитие предпринимательской деятельности обучающихся через организацию работы по выращиванию сельскохозяйственных культур на территории учебного хозяйства УАТК» - вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность, которая поможет развитию внебюджетной деятельности колледжа.

В колледже созданы условия для развития художественной самодеятельности. Создана группа вокально-инструментального ансамбля «Ритм», работают волонтерское движение «Благо-Дарю», военно-патриотический клуб «Жас Кыран» краеведческий кружок.

Для результативности оценки учебной деятельности студенты и ИПР активно принимают участие олимпиадах, конференциях разного уровня: 4 международных, 1 республиканский, 5 областных, 1 региональный.

Создание конкурентной учебной среды, является мощным катализатором при формировании конкурентоспособности будущего специалиста не оценимую роль играет движение WorldSkills, а также конкурсы профессионального мастерства. Колледж принимает активное участие в региональных чемпионатах WORLDSKILLS KAZAKHSTAN PAVLODAR.: 2016 г. Призовое место, диплом 3-й степени в компетенции «Пекарское дело»; 2016 г. Сертификат за участие в компетенция «Поварское мастерство»; 2017 г. Сертификат за участие в компетенция «Поварское мастерство»; 2017 г. Сертификат за участие в компетенция «Обслуживание грузовой техники»; 2018 г. Призовое место, диплом 1-й степени в компетенция «Слесарь-ремонтник сельскохозяйственных машин и тракторов», организованном и проведенном на базе УАТК; 2018 г. Сертификат за участие в компетенция «Поварское мастерство»; 2019 г. Сертификат за участие в компетенция «Поварское мастерство».

«Лучшая практика»:

1. Организована работа с одаренными студентами через кружковую работу.
2. Для результативности оценки деятельности активное участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня.
3. В наличии электронные пособия, технологические карты, созданные ИПР для самостоятельной работы студентов.

Замечания:

1. Отсутствие на сайте колледжа необходимой информации, в частности, график учебного процесса, Положение по критериальному оцениванию;

Рекомендации:

1. Всем структурным подразделениям рекомендуется предоставлять информацию на информационном пространстве доступного для студентов и ИПР .

Область улучшения:

В УМКД доработать параметры критериального оценивания при МКТ профессионального направления.

Заключение: деятельность организации образования соответствует критериям стандарта

Глава 4. Студенты: прием, успеваемость, признание и сертификация

Государственный заказ на подготовку специалистов формируется по заявкам работодателей и утверждается Постановлением Акимата Павлодарской области.

Правила приема на обучение в КГКП «Успенский аграрно-технический колледж» на 2019-2020 учебный год составлены в соответствии с действующим законодательством и нормативными документами по приему и утверждены руководителем колледжа. Ознакомиться с правилами приема, перечнем необходимых документов для поступления можно на сайте колледжа, вкладка «Абитуриентам» (<http://www.pl25.kz/>), однако на момент проверки на сайте не были опубликованы Правила приема на 2020-2021 учебный год.

В 2018-2019 учебном году наблюдается рост абитуриентов в связи с тем, что колледж работал в условиях экспериментальной площадки по апробации в учебном процессе организаций ТиПО Павлодарской области уровневых экспериментальных образовательных планов и программ, разработанных на основе модульно-компетентного подхода (приказ УО Павлодарской области №396 от 23.08.2017 г.)

На 2020-2021 учебный год планируется набор по государственному заказу в количестве 55 по следующим специальностям: 1504000 «Фермерское хозяйство» -20, 0508000 «Организация питания» - 20, 1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» - 15.

Движение контингента происходит в результате отчисления, перевода и восстановления студентов. Весь контингент и его движение отражается в поименной книге, книге приказов и статистических отчетах 2НК.

С 2016 по 2019 учебные годы: переведены и зачислены два студента на специальность «Фермерское хозяйство»; восстановлены после завершения академического отпуска два студента по специальности «Организация питания».

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на теоретических занятиях и при выполнении обязательных контрольных работ. При текущем контроле успеваемости учебные достижения обучающихся оцениваются по 5 балльной шкале за каждое выполненное задание, и окончательный результат текущего контроля успеваемости подводится расчетом среднеарифметической суммы всех оценок, полученных в течение академического периода.

Обучающийся переводится из курса на курс при условии получения всех зачетов и экзаменов. Результаты учебного года и отметка о переводе с курса на курс заносятся в зачетную книжку.

Доводимость студентов до выпуска составляет в среднем 89%.

Для проведения набора студентов из числа школьников разрабатывается план работы по профориентации, являющийся важнейшим аспектом учебно-воспитательной работы среди учащихся школ Успенского и Павлодарского районов. Ежегодно из числа педагогов и студентов колледжа создаются мобильные группы профориентаторов для выезда в сельские округа Успенского, Павлодарского районов. Для повышения эффективности профориентационной работы со школьниками в практике работы профориентаторов широкое распространение получили выступления, целевые экскурсии, буклеты, мультимедийные презентации, видеоролики.

Информационное сопровождение профориентационной деятельности осуществляется через: размещение статей о работе колледжа в печатных средствах массовой информации; освещение всех важных событий и мероприятий, происходящих в колледже на странице инстаграмма <https://www.instagram.com/uspenskiatk/> и на сайте колледжа <http://www.pl25.kz>

В 2020 году колледж стал призером областного конкурса видеороликов «Моя будущая профессия», проходившем в рамках профориентационной кампании среди колледжей Павлодарской области.

С первого дня занятий студентов и родителей знакомят с положениями и правилами внутреннего распорядка. Также информация доступна на сайте колледжа <http://www.pl25.kz> (раздел «Общежитие» → правила внутреннего распорядка, раздел «Воспитательная работа» - Информация для родителей, раздел «Студентам» - расписание звонков, учебных занятий, график учебного процесса), а также на информационных стендах в учебном корпусе.

В учебных мастерских, лабораториях ведутся журналы по технике безопасности, однако необходимо проработать журналы по ТБ согласно утверждению Типового положения о службе безопасности и охраны труда в организации (№1019 и №1020 от 25.12.2015г).

Направление студентов на практику осуществляется на основании трехсторонних договоров, которые заключаются между предприятием, учебным заведением и студентами.

Во время прохождения преддипломной практики на предприятиях социального партнера в целях мотивации и социальной поддержки обучающихся практику оплачивали обучающимся 3-го курсов. Средняя заработная плата составила 32 тыс. тенге.

Организация практики на предприятиях ТОО и крестьянские хозяйства имеет ряд своих особенностей: сезонный характер работ, территориальная отдалённость и разброс. С учетом сезонных особенностей работы социальные партнёры принимают на практику студентов колледжа, в период и продолжительность практики совпадают по времени с посевными и уборочными работами на сельскохозяйственных предприятиях. График учебного процесса прохождения производственных практик колледжа составляется по времени с посевными и уборочными работами на сельскохозяйственных предприятиях.

В ноябре 2019 года на базе колледжа была организована и проведена встреча глав КХ Успенского района, депутатов районного маслихата, акимов сельских округов Успенского района, представителей Союза фермеров, акима Успенского района Дычко Н.В. с обучающимися, администрацией и ПР. Были рассмотрены вопросы взаимного сотрудничества колледжа с социальными партнерами.

За 2018-2019 учебный год именная стипендия выплачивалась трем обучающимся колледжа: Шлейгель О.Р. - ФХ «Алишер» (10 тыс. тенге), Шлейгель Т.Р. - ФХ «Алишер» (10 тыс. тенге), Қабиден Н.Б. – КХ «АЯТ» (10 тыс. тенге), Большт А.И. – ИП «Больштг» (10 тыс.тенге).

По результатам анкетирования на выявления удовлетворенности различными сторонами учебного процесса содержанием занятий удовлетворены 80%; информированностью об изменениях в учебном процессе в полнее удовлетворены 86,6% ; проявляют ли преподаватели креативность и активность на занятиях да-93,3.

Колледж ведет систематическую работу по содействию в занятости и трудоустройстве выпускников.

Согласно предоставленному мониторингу трудоустройства выпускников колледжа по запросу учебного заведения в НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по показателям наличия у выпускников пенсионных отчислений на январь 2020 года составил 71%.

Ежегодно проводится мониторинг регионального рынка труда на предмет востребованности специалистов. Для этого ежегодно проводится работа с ГУ «Отдел занятости и социальных программ Успенского района»: на основании поданных заявок предприятий района о потребности в квалифицированных специалистах, представленных в ОЗиСП колледжем, а также на основании мониторинга потребности рынка труда, проводимого ОЗиСП, определяются востребованные специальности, по которым колледж составляет план приема и направляет в Управление образования в качестве государственного заказа.

На сайте колледжа размещена информация о учебно-методических комплексах, справочник-путеводителя для студентов (ссылка <http://www.pl25.kz/index.php/ru/2017-01-08-07-25-36>).

Колледжем сформирована модель выпускника, обладающего базовыми, основными и общепрофессиональными компетенциями (сайт колледжа <http://www.pl25.kz/index.php/ru/2017-01-08-07-25-36>).

«Лучшая практика»: Прохождение сертификации студентов ТОО «Центр сертификации специалистов «САПА» совместно с РПП «Атамекен». К/х предоставляют во время практики бесплатное питание, доставку, спецодежду, общежитие, оплату труда. Студентам, показывающим хорошие результаты на практике, социальными партнерами определена именная стипендия.

Оплачиваемая практика в размере 70000 -80000 тенге

На базе колледжа была организована и проведена встреча глав КХ Успенского района, депутатов районного маслихата, акимов сельских округов Успенского района, представителей Союза фермеров, акима Успенского района Дычко Н.В. с обучающимися, администрацией и ИПР. В рамках программы Енбек осуществляются курсы переподготовки взрослого населения.

Функционирует Учебно-производственный комбинат, реализующий общеобразовательные программы основного среднего образования.

Замечание:

1. Отсутствие на сайте колледжа правил приема на 2020-2021 учебный год.
2. Не осуществляется государственный заказ групп с государственным языком обучения.

Рекомендации:

1. Разработать и внести на сайт информацию о правилах приема.
2. Проработать вопрос набора групп с гос. языком обучения, возможно через обучение по курсовой подготовке

Область улучшения:

Зам. по воспитательной работе конкретизировать функционал студенческого Совета по основным направлениям (совет труда, совет права, совет культуры и т.д.).

Заключение: деятельность организации образования соответствует критериям стандарта

Глава 5. Педагогические работники.

Формирование преподавательского состава колледжа проводится в строгом соответствии с требованиями приказа Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности и перечня документов, подтверждающих соответствие им» от 17 июня 2015 года № 391 (с изменениями по состоянию на 16.11.2018 г.).

Мониторинг кадрового состава колледжа показал, что на 1 апреля 2020 года колледж качественно укомплектован инженерно-педагогическим коллективом, включающим 27 педагогов, из них с высшим образованием 21 человек (78%), 1 магистр, 4 педагога имеют 2 высших образования, 1 – обучается в ВУЗе по профилю, 6 мастеров производственного обучения имеют среднее специальное образование

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения высшей и первой категории, для которых основным местом работы является колледж, за последние 3 года полностью соответствует установленным требованиям (не менее 30 %).

В целях обеспечения широкого охвата потенциальных кандидатов, информация о вакантных должностях размещается на сайте www.enbek.kz.

На начало 2019-2020 учебного года было принято 9 преподавателей и 1 мастер производственного обучения. Из них к работе по совместительству привлекались 7 педагогов.

Кадровый состав УАТК за последние три года изменялся в связи с достижением пенсионного возраста, выходом в декретный отпуск и переездом в другую страну

Административно-управленческий персонал (АУП) колледжа состоит из 4 руководителей: все имеют высшее образование, 1 магистр образования.

На сайте колледжа (<http://www.pl25.kz/>) есть доступ для обратной связи с руководством колледжа в разделе «Блог руководителя».

Для прозрачности нагрузки оплаты труда в колледже утверждено «Положение по планированию и учету педагогической нагрузки преподавателей и мастеров производственного обучения» №1 от 28 августа 2019 г.

Ежегодно в колледже работает аттестационная комиссия, доля педагогов за пять лет решивших аттестоваться на присвоение категории составляет на 72% больше чем педагогов решивших на подтверждение категории.

За последние пять лет педагогическими работниками колледжа было получено 54 сертификата о повышении квалификации и 2 удостоверения о переподготовке сотрудников в объеме 540 академических часов.

Педагоги проходят стажировку на основании «Положения о стажировке ПР колледжа» не реже одного раза в три года по утвержденному графику

Направление преподавателей или мастеров производственного обучения для прохождения стажировки оформляется приказом руководителя колледжа. За отчетный период заключено 11 трёхсторонних договоров о стажировке.

Для создания условий эффективного профессионального роста начинающего преподавателя в колледже организована «Школа молодого педагога» с 3-х годичным курсом обучения, деятельность, которой регламентируется «Положением о школе молодого педагога».

В апреле 2016 года начинающий преподаватель биологии Кабиева Д.С. и наставник Юсупова О.С. приняли участие в областном конкурсе - фестивале «Педагогический марафон». По итогам конкурса Юсупова О.С. и Кабиева Д.С. были удостоены диплома 1

29 ноября 2019 года Кабиев А.С. представил разработку урока производственного обучения с применением ИКТ на Межрегиональном конкурсе профессионального мастерства «Лучший тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». По итогам конкурса мастер производственного обучения был удостоен диплома 1 степени.

Для организации эффективного образовательного процесса, основанного на личностной ориентации и направленного на формирование у обучающихся таких качеств как самостоятельность, инициативность и способность к творчеству преподавателем специальных дисциплин Калыковым С.А. применяется технология проектного обучения. Результатом деятельности обучающихся являются проекты «Значение применения легированной стали в сельском хозяйстве», «Эффективность замены комплектующих деталей сеялки СУПН-8», «Методы физико-химического анализа металлов», «Современные и новейшие материалы», «Сравнительные испытания на изнашивание».

Педагоги колледжа разрабатывают и записывают видеоуроки.. 53 % кабинетов ПР колледжа оснащены мультимедийным оборудованием для проведения учебных занятий с применением информационных технологий. Профессиональный уровень педагогов находится на достаточно высоком уровне, что подтверждается при анкетировании студентов-100%

В колледже уделяется особое внимание установлению и укреплению методических связей с учебными заведениями России для обмена - учебно – практического опыта, повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических кадров.

Заключен договор о международном сотрудничестве с краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Славгородский аграрный техникум» и соглашение о гуманитарном сотрудничестве с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья» конкурсов для совместной деятельности по проведению, семинаров и тренингов.

Педагоги колледжа принимают активное участие во внеурочной деятельности например:

- преподаватель физики Юсупова О.С. приняла участие в Республиканском конкурсе «Фестиваль педагогических идей» по направлению «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука...», проходившем в городе Алматы; также Ольга Сарсенбаевна представила жюри свою исследовательскую работу на тему "Профессиональная направленность в преподавании физики", показав, что общеобразовательная дисциплина может стать помощником при работе на поле, при выращивании хлеба. По итогам Республиканского конкурса «Фестиваль педагогических идей» Юсупова О.С. заняла 1 место и награждена дипломом I степени Министерства образования и науки Республики Казахстан.

- преподаватель казахского языка и литературы Аубакирова Г.С. представила исследовательскую работу "ТЖКО оқу мекемелерінде «Тамақтандыруды ұйымдастыру» мамандығы бойынша білім алушылардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру құралы ретінде қазақ тілін оқытуды кәсіби бағыттау" на Межрегиональной научно-практической конференции «VАхметовские чтения. Современный образовательный процесс: опыт, проблемы, перспективы». Решением экспертного совета конференции преподаватель казахского языка и литературы КГКП «Успенский аграрно-технический колледж» Аубакирова Гульден Серикбаевна стала обладателем диплома I степени в секции «Формирование профессиональных компетенций у студентов колледжей».

Ежегодно в колледже проводится конкурс «Үздік педагог», победитель направляется на областной этап конкурса, где достойно представляют наш коллектив, так 2019 году преподаватель физики и математики Юсупова О.С. заняла первое место на областном этапе конкурса «Үздік педагог-2019».

Преподаватель специальных дисциплин Шумило Л.И., по приглашению Республиканского научно-практического центра развития ТиПО и повышения квалификации, являлся апробатором учебной литературы «Сельскохозяйственные машины» по специальности 1504000 «Фермерское хозяйство» Сертификат АО «РНМЦ развития ТиПО и присвоения квалификации».

Таким образом, можно констатировать, что прослеживается положительная динамика развития творческой и научно-исследовательской деятельности инженерно-педагогических работников колледжа.

В 2018-2019 учебном году преподаватель специальных дисциплин Нурмакина К.Е. была приглашена Республиканским научно-практическим центром «Учебник» МОН РК в качестве эксперта для проведения экспертизы учебной литературы по специальности 0508000 «Организация питания».

За последние года ПР разработано более 30 методических продукций и рекомендаций внутреннего пользования, 10 из которых имеют внешнюю рецензию.

Методические рекомендации находятся в открытом и свободном доступе для ИПР на сайте учебного заведения (www.pl25.kz – «Методическая копилка» - «Методические рекомендации»).

Мастером производственного обучения Шоқановой Г.Т. ведется работа по созданию электронного учебника «Здоровое и рациональное питание». Преподаватели специальных дисциплин Шумило Л.И., Нурмакина К.Е. разработали терминологические словари, получившие внешнюю рецензию.

В текущем учебном году ПР начата работа по получению авторских прав на разработанные электронные учебники и учебно-методические пособия, с присвоением ISBN - международного стандартного номера.

Помимо публикаций в печатных изданиях преподаватели публикуют разработки уроков, воспитательных мероприятий, которые получают положительную оценку и публикуются на образовательных сайтах РФ. В целом, публикационная активность сотрудников колледжа находится на достаточном уровне.

Открытые уроки проводятся педагогами колледжа согласно графику и индивидуальной методической теме. Разработки открытых уроков ежегодно систематизируются в отдельную папку, а также находятся в открытом и свободном доступе для педагогов на сайте колледжа

(www.pl25.kz – «Методическая копилка» - «Открытые учебные занятия», «Каталог видеоуроков»).

По итогам года проводится полная рейтинговая оценка работы преподавателей по трем направлениям: итоги учебной работы, итоги воспитательной работы, итоги научно-методической работы. С помощью средств стимулирования, в колледже создаются более благоприятные условия для управления коллективом, а также возможность продуктивного влияния на их деятельность.

Библиотека предоставляет возможность для каждого преподавателя получить доступ к пользованию книжным фондом и электронным ресурсам, организывает по заявкам преподавателей тематические выставки учебной и научной литературы.

Отношения руководства и профсоюзной организации регулируются коллективным договором, по которому регулярно оказывается материальная помощь, выделяются денежные средства на организацию праздников и мероприятий, для поздравления юбиляров. Ежегодно предоставляются льготные путевки для санаторно-курортного лечения и летнего отдыха детей.

Созданию условий личностного развития преподавателей способствует комплекс мер социальной поддержки, в числе которых разовые премии, компенсация затрат за участие в конкурсах преподавателей, бесплатный перевод статей на английский и казахский языки.

Мерой поощрения преподавательского состава и работников является награждение Благодарственным письмом, Почетной грамотой руководителя колледжа. Для улучшения качества преподавания ИПР руководство колледжа мотивирует поощрениями в виде похвальных листов, грамотами и др. Также администрация колледжа ходатайствует перед управлением образования о награждении ПР, имеющих особые заслуги в педагогической деятельности.

Лучшая практика ПР – участники и призеры республиканских, международных конкурсов. Прохождение ИПР стажировки на базе социальных партнеров. Большое количество пособий, разработанных ПР. Реализуется рейтинг педагога.

Замечания:

1. Разработанные электронные учебники, методические рекомендации, пособия и т.д. имеют внешнюю рецензию и призовые места на Республике и области, но не имеют авторские права

Рекомендации:

1. Методисту проработать механизм присвоения авторских прав и распространение накопленного опыта

***Заключение:** деятельность организации образования соответствует критериям стандарта*

Глава 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов.

Колледж открылся в 1958 году. Располагается в собственном четырехэтажном здании общей площадью 5232,2 м², в том числе учебная площадь - 3500 м². В учебном корпусе имеется 46 кабинетов, спортивный и актовые залы, столовая. Проектная мощность учебного заведения составляет 320 мест.

Для проведения учебных занятий используются 18 учебных кабинетов из них: (10 кабинетов по общеобразовательным, общетехническим и 8 по специальным дисциплинам), 7 лабораторий и 7 мастерских. 9 кабинетов оснащены мультимедийным и интерактивным оборудованием.

Совмещение учебных кабинетов проводится по родственным предметам.

Следует отметить, что колледж имеет общежитие, расположенное в типовом здании на 85 мест, имеет централизованное водоснабжение. В общежитии имеется комната отдыха и теннисный зал. Имеется: комнаты личной гигиены и санитарные узлы отдельно для девушек и юношей, бытовая комната.

Имеется столовая, рассчитанная на 80 посадочных мест.

В колледже имеется спортивный зал, спортивная площадка, куда входит спортивный стадион и спортивный городок, где проводятся занятия по летним видам спорта, а также секции.

Для проведения занятий начальной военной подготовки имеется строевая площадка, пост часового. Имеется сейф для хранения оружия и сигнализация. Всё это позволяет выполнять программу по физической культуре и начальной военной подготовке.

Медицинский пункт, действующий на основании Государственной лицензии № 14007246 от 22.05.2014 г., выданной Управлением здравоохранения Павлодарской области располагается в здании общежития.

Читальный зал рассчитан на 8 посадочных мест, имеется рабочее место библиотекаря, 4 выставочных стеллажа. Библиотека оснащена 1 компьютером с выходом в Интернет и принтером. Библиотечный фонд учебного заведения составляет 21359 экземпляров при контингенте обучающихся 116 человека, что составляет в среднем 184 экземпляров на одного обучающегося. Количество учебной литературы на 01.10.2019 г. по специальностям составляет 11376 экземпляров, учебно-методических пособий - 648 экземпляров. В том числе на государственном языке учебной литературы 1367 экземпляра, учебно-методических пособий 189 экземпляров. Обеспеченность колледжа учебной литературой и учебно-методическими пособиями составляет 100% .

В перспективе с целью цифровизации учебного заведения в помощь обучающимся в библиотеке планируется внедрение автоматизированной информационной библиотечной системы, которая позволит быстро формировать электронный каталог библиотечного фонда.

Академическая доступность студентов обеспечивается возможностями имеющихся

Следует отметить соблюдение в колледже противопожарных требований и мер по охране труда. Проводятся профилактические мероприятия против экстремизма и террора. В целях контроля внутренней и внешней безопасности имеются камеры видеонаблюдения (установлено 22 камер наружного и внутреннего видеонаблюдения) с выводом изображения на мониторы установленные в кабинете директора и специальной аудитории. Заведены журналы безопасности во всех мастерских и лабораториях, выделено ответственное лицо за ТБ, интервью со всеми представителями и проверка всей документации подтвердила факт надлежащей работы по обеспечению безопасной среды в колледже.

Планирование финансово-хозяйственной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с нормативными требованиями, что также подтверждает Стратегический план развития колледжа на 2018-2023 годы и встреча с бухгалтером, директором колледжа.

Источниками финансирования является финансирование в рамках выполнения государственного заказа.

В целях эффективного использования информационных технологий в учебном процессе в аудиториях установлены 3 мультимедийных проектора, интерактивная доска с проектором - 6 единиц.

Ежегодно учебная материально-техническая база колледжа пополняется и обновляется. В 2017-2018 учебного года колледжем осуществлено укрепление МТБ учебного заведения. Из средств местного бюджета приобретена мебель и общая сумма приобретенного оборудования составляет 1719830 тг. В 2018-2019 учебном году были проведены работы по текущему ремонту: работы по ремонту кровли пускового корпуса на сумму – 4 739 840 тыс.тг, работы по замене котла отопления на сумму – 3 192 000 тыс.тг. В первом полугодии 2018-2019 учебного года колледжем осуществлено укрепление МТБ учебного заведения. В 2020 году осуществлен закуп учебной литературы по обновленному содержанию образования на сумму 1103382 тг.

Стабильно и без сбоев работает сайт УАТК (www.pl25.kz). Тематические разделы сайта отражают информацию о ресурсном обеспечении колледжа.

Стоимость услуг по проведению учебного процесса в соответствии с Государственными общеобразовательными стандартами образования принятых студентов на условиях государственного заказа

- по программе «Подготовка специалистов в организациях ТиПО» составляет 630,0 тыс.тенге.

- по программе «Повышение квалификации, подготовка и переподготовка кадров в рамках Программы развития Продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 гг» составляет 961,405 тыс.тенге.

В 2019-2020 учебном году в УАТК осуществляется обучение учащихся общеобразовательных школ в рамках УПК. Обучением охвачены 59 учащихся четырех школ района на русском и государственном языках обучения. Занятия проводятся базе УАТК в учебных лабораториях и кабинетах специальных дисциплин.

В колледже обучается малообеспеченных – 3 студента, многодетных – 9 человек.

В колледже работает центр оказания электронных государственных услуг студентам «egov».

На втором этаже имеется стенд по борьбе с коррупцией, указан телефон антикоррупционного агентства. В фойе колледжа функционирует ящик доверия.

При колледже имеется кабинет психолога. По анализам анкет адаптационного периода студентов нового набора выявляется группу риска. По результатам исследования в колледже проводится ежегодный педагогический совет по адаптации студентов, следовательно все преподаватели знакомы с дезадаптированным контингентом студентов. Подросткам с девиантным поведением оказывается различная психологическая помощь в виде бесед, тренингов и профилактических мероприятий. Из результатов анкетирования видно, что 73,3% учащихся обращаются за помощью к психологу, 26,6% - не обращаются.

Лучшая практика: Медицинская служба, что показывают анкеты студентов 100%

Возможность использовать современную технику социальных партнеров во время прохождений занятий по ПО.

Замечания:

1. Недостаточная обеспеченность ИКТ и техническими средствами в учебных классах.
2. Отмечается слабая скорость интернета (8Мб/с)
3. Моральное устаревание специализированной техники

Рекомендации:

1. Администрации предусмотреть возможность приобретения компьютерной техники.
2. Администрации, бухгалтеру, программисту проработать вопрос с организациями, предоставляющими данные услуги по увеличению скорости интернета.
3. Администрации, УПР, бухгалтеру предусмотреть возможность обновления МТБ/ продумать механизм сотрудничества с социальными партнерами по вопросам использования их техники.

Заключение: деятельность организации образования соответствует критериям стандарта

Глава 7. Анализ и управление информацией.

Управление колледжем осуществляется на основе системного подхода на достижение стратегических целей, непрерывных взаимосвязанных действий, управленческих функций. Модель управления показывает, что целью системы управления является объединение усилий всего коллектива (профессиональной деятельности, общения и отношений) на достижение целей колледжа.

Должностные инструкции работников колледжа составлены в соответствии с требованиями Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц. Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике колледжа позволяет: рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование.

В колледже во всех подразделениях организовано делопроизводство, имеется утвержденная и согласованная с государственным архивом номенклатура дел, осуществляется электронный документооборот. Ознакомление исполнителей с информацией осуществляется в электронном виде через «Информационное пространство колледжа», через электронную почту *e-mail, gmail.com* и мобильное приложение *WhatsApp*. Внешний документооборот колледжа осуществляется посредством электронной почты uspenskiykolledzh23@mail.ru.

В период дистанционного обучения в связи с пандемией COVID-19 колледж использует образовательную программу Paragraph Bilim, где полностью осуществляется учебный процесс.

Работа педагогического коллектива осуществляется в соответствии со Стратегическим планом развития колледжа на 2018-2023 годы.

Устав колледжа (его содержание) составлен в соответствии с требованиями закона РК «Об образовании» утвержден управлением финансов Павлодарской области 19.12.2013 г. №310.

Структура управления колледжа определяет состав подразделений и перечень должностей колледжа. Согласно структуре, непосредственное управление колледжем осуществляет руководитель в соответствии с его компетенцией, определяемой законодательством Республики Казахстан, уставом колледжа и должностной инструкцией. Руководитель назначается и освобождается от должности Управлением образования Павлодарской области.

На протяжении ряда лет в колледже действует рейтинговая оценка деятельности преподавателя, результаты которого озвучиваются на педсовете.

Управление колледжем реализуется посредством работы коллегиальных органов: Попечительского совета; Педагогического совета; Методического совета; Студенческого совета.

В рамках управления колледжем преподаватели принимают участие в работе заседаний педагогического и методического советов колледжа; в работе аттестационной комиссии; в работе заседаний ЦМК и МО; в работе студенческого совета.

Для устойчивости преподавательского состава УАТК, создан кадровый резерв. В этот кадровый резерв зачислены ПР, соответствующие квалификационным требованиям к должностям руководящей работы.

Основные структурные подразделения колледжа:

1. учебный отдел: руководит заместитель руководителя по УР Вайгандт Ю.В.,
2. воспитательный отдел: руководит и.о. заместитель руководителя по УВР Аубакирова Г.С.,
3. методический отдел: руководит методист Юсупова О.С.,
4. производственный отдел: руководит старший мастер Сагайдак Г.В.

На сайте колледжа размещены планы работы попечительского совета, педагогического совета, административного совета, методического совета (www.pl25.kz). На этом сайте колледжа имеется блок «Обратная связь», в котором все желающие могут задать свой вопрос.

Экспертной группе представлены:

1. Подтверждающие документы по организационной структуре и управлению колледжа УАТК;
2. Весь пакет документов по структурным подразделениям, их полномочиям и ответственности для обеспечения управления (правила внутреннего распорядка, правила и положения, должностные инструкции и др.);
3. Документы, подтверждающие участие ПР и студентов в управлении организацией образования;

«Лучшая практика»: В колледже действует рейтинговая система оценки труда преподавателей и кадровый резерв, результаты которой анализируются ежегодно.

Замечания: нет

Рекомендация: нет

Область улучшения:

Полноценно использовать все имеющиеся электронные средства и информационные системы для автоматизации делопроизводства и качественного ведения электронного документооборота.

Заключение: деятельность организации образования соответствует критериям стандарта

Глава 8. Информирование общественности.

УАТКолледж имеет веб-сайт www.pl25.kz, который представляет учебное заведение в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа колледжа, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников колледжа, обеспечивает открытость и доступность информации для общественности.

На сайте статистическая информация оформляется на 2-х языках: казахском, русском. На сайте имеется вкладка “Главная” сюда относятся разделы: «О колледже», «Дистанционное обучение», «Нормативная база», «Кадровое обеспечение», «Производственное обучение и профессиональная практика», «Учебно-производственный кабинет», «Воспитательная работа», «Методическая копилка», «Наши достижения», «Спортивная жизнь», «Библиотека», «Общеситие», «Лучшие выпускники», «Ветераны педагогического труда», «Фотогалерея», «Показатели финансовой деятельности», «Полиязычие», «Проекты»-где размещена информация об участии колледжа в проекте «TVET AWARDS TOP - 100 лучших студентов колледжей Казахстана», «Трудоустройство», «Бесплатное ТуПО». «Государственные услуги», «Блог руководителя», «Студентам», «Абитуриентам», «Контакты».

Информация об образовательных программах, реализуемых колледжем, также размещается в социальных сетях Instagram([uspenskiyatka](https://www.instagram.com/uspenskiyatka)) , в Facebook.

Материалы педагогов – видео-уроки – по представленным ссылкам в заданиях выставляются в ютуб-канал колледжа: https://www.youtube.com/channel/UC0C19uoeexrXL-B519tNyLw?view_as=subscriber. Также объяснение материала осуществляется и посредством видеоконференций в программе Zoom, обсуждений в групповых чатах WhatssApp, телефонных звонков в связи с пандемией коронавируса «COVID-19». С 30 марта 2020 года ДО в колледже осуществляется на образовательной платформе Paragraph-Bilim (<http://blm.kz>).

Ведется автоматизированная статистика посещения сайта, которая фиксирует посещаемость сайта «Сегодня», «Вчера», «За неделю», «За месяц», «Всего». Всего посещений сайта 12565.

Ежедневно сайт пополняется новой информацией: лента новостей, включающая официальные новости, объявления о конкурсах, конференциях, семинарах и выставках, материалы о новых технологиях, выступления в СМИ и другая важная информация. Информация о работе колледжа освещается областными телеканалами, в областной газете «Обозрение недели» и районных газет «Огни села» и «Аймак ажары» публикуются статьи преподавателей о колледже, объявление о наборе абитуриентов. В интернет-ресурсе BaigeNews.kz АО «МИА «Казинформ» также представлена данная информация (https://baigenews.kz/news/gruppa_direktorov_kolledzhey_pavlodarskoy_oblasti_posetila_germaniyu/) с фотоматериалами.

Имеется тенденция к росту взаимодействия колледжа с социальными партнерами.

Представленные сведения наглядны, доступны для понимания различных слоев населения, достоверны. Информация систематически обновляется. Сайт колледжа проверил международный эксперт к.вет.н. Эшимбеков Т.Т.

В рамках профориентационной кампании коллектив колледжа ежегодно принимает участие в проведении классных часов, родительских собраний и иных мероприятий, в ходе которых активно осуществляет работу информационного и пропагандистского характера о деятельности учебного заведения. Каждый преподаватель и мастер производственного обучения для ведения профориентации закреплен приказом за школами Успенского района.

Портал «Электронное правительства РК» - e.gov.kz функционирует в рамках реализации программы Цифровой Казахстан.

Студенческий совет колледжа активно участвует в районных и областных мероприятиях, а также в мероприятиях, проводимых «Центром развития молодежных инициатив Успенского района», «Отделом внутренней политики» акимата села Успенки, филиалом Молодежного крыла «Жас Отан» и партии «Нұр Отан».

«Лучшая практика» Своевременное информирование общественности о деятельности колледжа, используя различные виды предоставления информации (местные и региональные СМИ)

Замечание: нет

Рекомендация: нет

Область улучшения:

Расширить профориентационную работу среди населения Павлодарской области. Рекомендуется увеличить скорость доступа к сети интернет и создать виртуальный кабинет в профориентационной работе колледжа.

***Заключение:** деятельность организации образования соответствует критериям стандарта*

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Экспертная группа по внешней оценке деятельности организации образования в рамках институциональной аккредитации считает, что деятельность организации образования КГКП «Успенский аграрно-технический колледж» управления образования Павлодарской области соответствует стандартам ARQA и **РЕКОМЕНДУЕТ** Аккредитационному Совету принять решение о **полной аккредитации** КГКП «Успенский аграрно-технический колледж»